

Facultad de
Filología



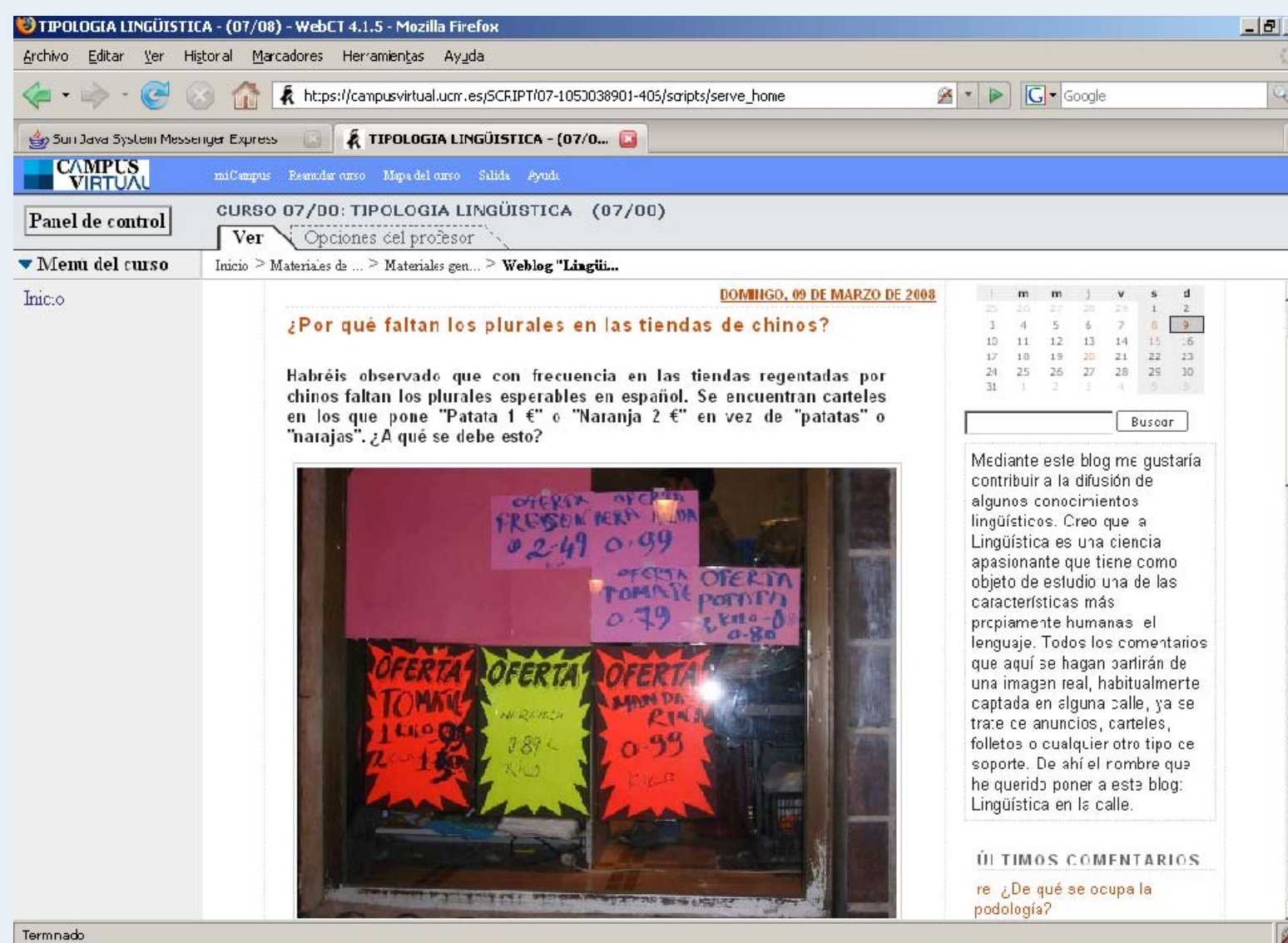
LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA

EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UCM

Eugenio R. Luján – Julia M. Mendoza – J. A. Álvarez-Pedrosa

ASIGNATURAS

Las materias adscritas al Área de Lingüística Indoeuropea de la Universidad Complutense son muy variadas y abarcan asignaturas teóricas de lingüística ("Indoeuropeo I y II", "Tipología lingüística", "Lingüística histórica", "Lingüística eslava I y II"), de literatura ("Literatura clásica de la India") y de enseñanza de lenguas antiguas ("Antiguo eslavo", "Antiguo indio I y II", "Hitita"). Se trata de un conjunto de materias muy heterogéneas, lo que exige adaptar las herramientas que ofrecen Campus Virtual y las TIC, en general, a las necesidades específicas de cada una.



Blog "Lingüística en la calle"
(<http://weblogs.madridmasd.org/linguistica/>)

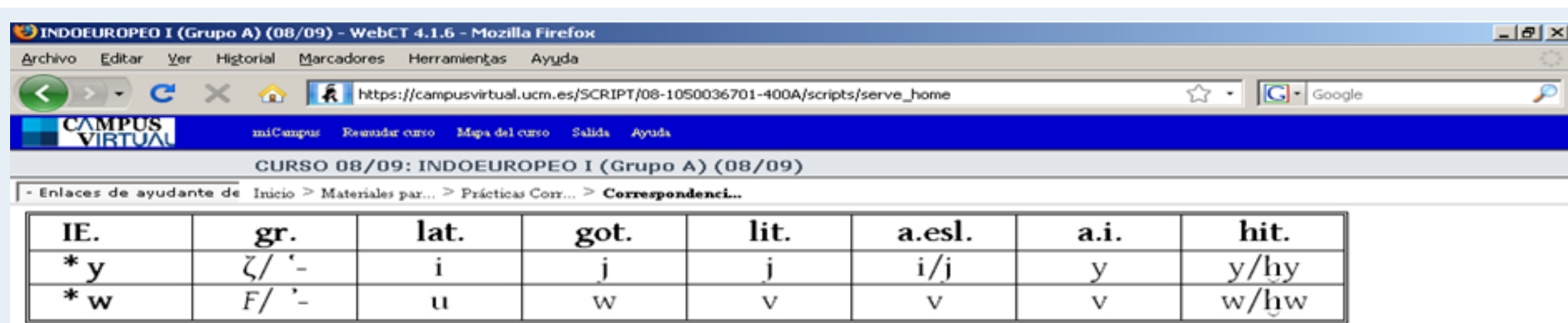
RECURSOS

El trabajo realizado hasta el momento se ha centrado en la adaptación de materiales de las asignaturas para su utilización en formato electrónico y en la experimentación con las posibilidades que ofrecen las herramientas de comunicación de las plataformas. El uso de foros específicos para la realización de prácticas on-line se ha revelado como un recurso de gran valor didáctico. También hemos experimentado con la utilización de otras herramientas, como los blogs, que hasta el curso 2008/2009 no era posible incluir directamente en Campus Virtual, por lo que se han alojado en otros servidores.

PLANTEAMIENTOS COLABORATIVOS

Desde el principio, nos pareció que un elemento clave para poder acometer de forma adecuada el trabajo en Campus Virtual en las materias del Área de Lingüística Indoeuropea era la [colaboración](#). Esta idea central se ha realizado a diferentes niveles:

1. En todos los proyectos están implicados los tres profesores con que cuenta el **ÁREA DE LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA DE LA UCM**, junto con algunos de los becarios del Área. Frente a los problemas que plantearía trabajar de forma aislada e individual, el trabajo colaborativo entre todos los profesores permite desarrollar un mayor número de materiales, abordar un diseño que no sirva exclusivamente para un profesor (aunque cada uno pueda adaptarlo) o diseñar materiales que puedan ser utilizados en varias asignaturas, entre otras ventajas. También es importante destacar que, al desarrollarse los materiales de forma conjunta y estar a disposición de todos los profesores del Área, se evita uno de los problemas frecuentes para la continuidad en Campus Virtual: en cada asignatura es posible trabajar de forma acumulativa y elaborando sobre la experiencia anterior, con independencia de cuál sea el profesor encargado la una asignatura en un curso académico concreto.



IE.	gr.	lat.	got.	lit.	a.esl.	a.i.	hit.
*y	ζ / ʻ	i	j	j	i/j	y	y/hy
*w	F / ʻ	u	w	v	v	v	w/hw

Materiales para la asignatura "Indoeuropeo I": cuadro de correspondencias fonéticas
https://campusvirtual.ucm.es/SCRIPT/08-1050036701-400A/scripts/serve_home

3. COLABORACIÓN CON profesores del Área de Lingüística Indoeuropea de **OTRAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS**. Es posible así desarrollar materiales de forma conjunta y evitar que los profesores de esta Área estemos repitiendo los mismos trabajos en vez de "especializarnos" en la producción de materiales diferentes.

Este año ha tenido lugar una primera reunión de coordinación e intercambio de experiencias en la aplicación de las TIC a la docencia en las materias del Área y hemos comenzado a trabajar en la elaboración conjunta de un elenco de recursos en Internet susceptibles de ser aprovechados para la docencia o la discencia en las varias materias del Área.

Publicación disponible en:
<http://eprints.ucm.es/8443/>

2. COLABORACIÓN DENTRO DE LA FACULTAD Y DE LA UNIVERSIDAD.

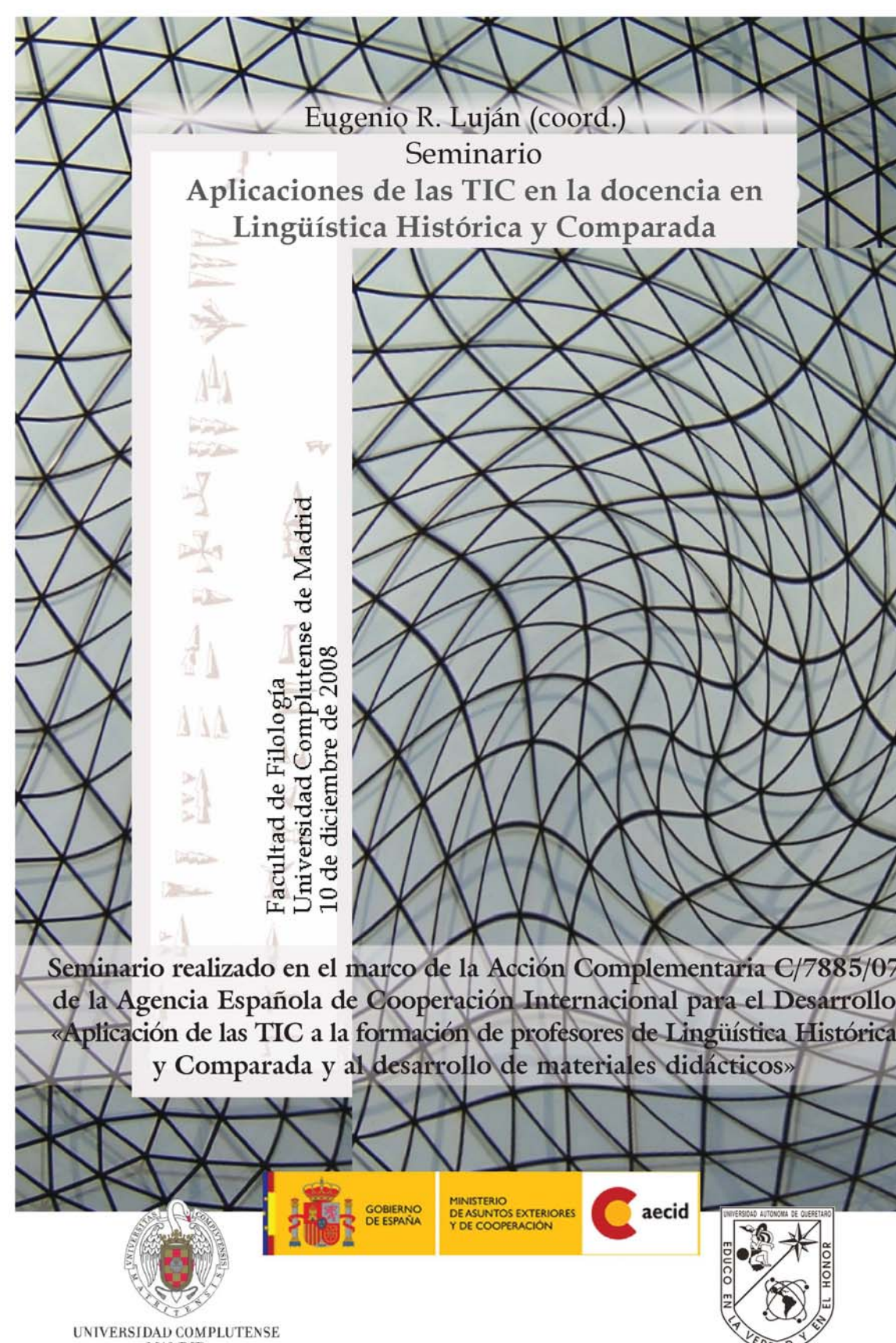
Los profesores del Área han participado en varios proyectos e iniciativas conjuntas de la Facultad de Filología y de la Universidad Complutense, en general. Esto permite ampliar el enfoque de los proyectos, poniéndolos en relación con el contexto formativo general del estudiante, así como compartir experiencias con otros grupos de innovación docente y tener una visión más global. Entre ellos podemos mencionar:

- participación en el programa piloto de implantación de WebCT en la Universidad Complutense en el curso 2003/2004;
- desarrollo conjunto en el año 2004 por parte de un grupo de profesores de la Facultad de Filología del Proyecto de Innovación Educativa "Estudio contrastivo de experiencias en la aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación a la enseñanza/aprendizaje en Filología", bajo la coordinación de José J. Caerols y Eugenio R. Luján;
- participación en las Jornadas sobre uso de herramientas informáticas en Filología en noviembre de 2008;
- participación en el programa piloto de incorporación de la plataforma Moodle al Campus Virtual de la UCM en el curso 2008/2009.

4. COLABORACIÓN INTERNACIONAL:

También es importante la colaboración con otras universidades extranjeras. En este sentido, dado que para nuestra docencia resulta imprescindible poder contar con materiales adecuados en español, es fundamental prestar atención a la colaboración con universidades de Hispanoamérica. Desde enero de 2008 a enero de 2009 hemos realizado un proyecto de colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro (México), "Aplicación de las NTIC a la formación del profesorado en lingüística histórica y comparada y al desarrollo de herramientas didácticas", financiado por la AECID (C/7885/07).

También hemos iniciado los contactos con otros proyectos internacionales, como el "Indo-European Documentation Center" de la Universidad de Texas en Austin, con el fin de comenzar a adaptar al español materiales que puedan resultar de interés.



Trabajo realizado en el marco de los Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente "Diseño y desarrollo de materiales para la docencia en Campus Virtual de la Lingüística Indoeuropea" y "Diseño curricular y de metodologías docentes y de evaluación en el área de Lingüística Indoeuropea", financiados por el Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la UCM (año 2008, proyectos n.º 13 y 14), coordinados por Eugenio R. Luján.